

ABSTRAK

Tobondo, Yunda Victorina. 2015. *Deskripsi Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas VIII B di SMP Kristen Kalam Kudus Surakarta*. Skripsi. Yogyakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma

Kata Kunci : Kemampuan literasi matematika, kesulitan, soal PISA

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan literasi matematika dan kesulitan siswa kelas VIII B di SMP Kristen Kalam Kudus Surakarta pada tahun ajaran 2014/2015 dalam menyelesaikan soal PISA yang diberikan.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif yang didukung oleh data kualitatif, dimana data yang diolah adalah data kemampuan literasi matematika dan data tentang kesulitan siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah pemberian tes, penyebaran kuesioner, dan wawancara. Soal yang digunakan dalam tes untuk mengukur kemampuan literasi matematika siswa adalah soal-soal standar PISA yang berjumlah 10 soal yang terdiri dari level 1 sampai level 6. Soal-soal ini dikerjakan oleh 26 siswa selama 75 menit. Kuesioner ditujukan untuk melihat kesulitan-kesulitan yang dialami siswa selama menyelesaikan soal, dan wawancara bertujuan untuk mengetahui strategi siswa dalam menjawab soal.

Berdasarkan olahan data tersebut, diperoleh bahwa kemampuan literasi matematika siswa kelas VIII B SMP Kristen Kalam Kudus Surakarta tergolong baik untuk level 1 sampai level 3, tergolong cukup untuk level 4 dan kurang sekali untuk level 5 dan level 6. Adapun kesulitan yang paling dominan dialami oleh siswa adalah kesulitan dalam perhitungan, kesulitan menganalisis soal, kesulitan keruangan, dan kesulitan dalam memahami soal cerita.

ABSTRACT

Tobondo, Yunda Victorina. 2015. *Description of Mathematics Literacy Skills for Students Class VIII B in SMP Kristen Kalam Kudus Surakarta 2014/2015 Academic Year*. Thesis. Yogyakarta : Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University

Key Word : Mathematics Literacy Capabiliy, difficulty, PISA problem

This study aimed to describe the mathematical literacy skills and difficulties experienced by students in class VIII B of SMP Kristen Kalam Kudus Surakarta in academic year 2014/2015 in answering the PISA problem.

This research is descriptive quantitative research assisted qualitative data, where that data is processed are data on the literacy skills and data about student difficulties. The data collection methods used are the provision of tests, questionnaires, and interviews. Questions used in tests to measure students' mathematical literacy are standard PISA problem totaling 10 questions consisting of level 1 to level 6. These questions done by 26 students for 75 minutes. The questionnaire aimed to look at the difficulties experienced by students in solving problems, and interview aims to determine strategies employed students in answering the questions.

Based on the results of data analysis, it was found that mathematical literacy skills class VIII B of SMP Kristen Kalam Kudus Surakarta was quite good for level 1 until level 3, quite enough to level 4 and very low for level 5 and level 6. The most dominant difficulties experienced by students are the difficulties in doing calculation, difficulties in analyzing the problems, difficulties in understanding spatial problems, and difficulties in understanding the story problems.